



รายงานผลการดำเนินงาน แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิจิตรศิลป์ ปีงบประมาณ 2567

รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2567

			ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ต้นปี	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ Q4	
ด้านยุทธศาสตร์	S1	ไม่สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว	5 X 5 = 25 สูงมาก	1 X 1 = 1 ต่ำมาก	ลดลง
	S2	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง	5 X 5 = 25 สูงมาก	2 X 4 = 8 สูง	ลดลง
	S3	บุคลากรขาดองค์ความรู้/ทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการ บรรลุยุทธศาสตร์	3 X 5 = 15 สูงมาก	5 X 1 = 5 ต่ำ	ลดลง
ด้านปฏิบัติงาน	O1	ภัยคุกคามด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (CYBER ATTACK)	2 X 3 = 6 ปานกลาง	1 X 1 = 1 ต่ำมาก	ลดลง
	O1	การไม่สามารถนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ มา ประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม	5 X 5 = 2 สูงมาก	3 X 4 = 12 สูง	ลดลง
ด้านการเงิน	F1	ความไม่สมดุลของรายรับและรายจ่ายที่จะกระทบกับเงินสะสมและแผนการลงทุนใหม่ๆ	4 X 1 = 4 ต่ำ	4 X 1 = 4 ต่ำ	เท่าเดิม
ด้านกฎระเบียบ	C1	การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง และการทุจริตในหน้าที่	2 X 2 = 4 ต่ำมาก	2 X 2 = 4 ต่ำมาก	เท่าเดิม
ด้านชื่อเสียง	R1	ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเสียหายหรือถูกลดทอนความน่าเชื่อถือ	3 X 3 = 9 ปานกลาง	2 X 2 = 4 ต่ำมาก	ลดลง

ด้านยุทธศาสตร์ (S) จำนวน 3 ประเด็น

S1 - ไม่สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว

ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ต้นปี	5 X 5 = 25 สูงมาก
ระดับความเสี่ยงคงเหลือ Q4	1 X 1 = ต่ำมาก

OKR :
ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
ตัววัด :
โอกาส : การคาดการณ์อนาคต การติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบ
ผลกระทบ : ร้อยละของความสำเร็จของการบรรลุแผนยุทธศาสตร์

กิจกรรมควบคุม 3 กิจกรรม	การดำเนินงาน
มีการถ่ายทอดนโยบายของทีมผู้บริหารสู่บุคลากรของคณะ	
มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และการปรับปรุงกลยุทธ์	
มีการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีและยุทธศาสตร์	

S2 - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง

ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ต้นปี	5 X 5 = 25 สูงมาก
ระดับความเสี่ยงคงเหลือ Q4	2 X 4 = 8 สูง

OKR :
รายได้จากค่าธรรมเนียมลดลง
ตัววัด :
โอกาส : จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่ลาออก/พ้นสภาพ ต่อเทอม
ผลกระทบ : รายได้จากค่าธรรมเนียมลดลง

กิจกรรมควบคุม 4 กิจกรรม	การดำเนินงาน
ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา ให้ตรงความต้องการ	
พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เป็นการบูรณาการข้ามศาสตร์มุ่งเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่นำไปพัฒนาและสร้างอาชีพได้	
หลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพแรงงาน (RE-SKILL และ RE-SKILL) ให้ทันกับความต้องการของตลาดและโลกปัจจุบัน	
สร้างหลักสูตรใหม่ที่ผสมผสานการเรียนรู้ การศึกษาในระบบการศึกษา นอกกระบบ เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมาย	

S3 - บุคลากรองค์ความรู้/ทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์

ความเสี่ยงที่วิเคราะห์	3 X 5 = 15 สูงมาก
ระดับความเสี่ยงคงเหลือ Q4	5 X 1 = 5 ต่ำ

OKR :
จำนวนบุคลากรที่มีองค์ความรู้/ทักษะสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
ตัววัด :
โอกาส : ร้อยละของบุคลากรที่มีองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
ผลกระทบ : ร้อยละของความสำเร็จของการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กิจกรรมควบคุม 4 กิจกรรม	การดำเนินงาน
ผลักดันบุคลากรที่มีความรู้/ความสามารถ/ความเชี่ยวชาญ เพื่อช่วยให้คณะบรรลุผลทางยุทธศาสตร์ (โครงการยุทธศาสตร์/บริการวิชาการ/วิจัย /ตีพิมพ์)	
ผลักดันบุคลากรสายวิชาการสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการตามรอบระยะเวลา	
ผลักดันบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมทักษะ UPSKILL และ RESKILL	
กระบวนการรักษาบุคลากรที่มีความสามารถสูง	

O1 - ภัยคุกคามด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (CYBER ATTACK)

ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ต้นปี	2 X 3 = 6 ปานกลาง
ระดับความเสี่ยงคงเหลือ Q4	1 X 1 = 1 ต่ำมาก

OKR :
จำนวนการถูกโจมตี CYBER ATTACK /ได้รับการแจ้งเตือนเหตุละเมิดความปลอดภัยจากภายนอก

ตัววัด :
โอกาส : ร้อยละการถูกโจมตี
ผลกระทบ : จำนวนเว็บไซต์/ระบบ สารสนเทศที่ได้รับ ผลกระทบจากการโจมตี

กิจกรรมควบคุม 3 กิจกรรม	การดำเนินงาน
ตรวจสอบป้องกันภัยจากคุกคามทางด้านไซเบอร์ รวมถึงการบำรุงและรักษาระบบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกไตรมาส	
พัฒนาบุคลากร รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ภัยไซเบอร์อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง รวมถึงมีการแจ้งข่าวสารให้ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกเดือน โดยคำนึงถึงความต่างระหว่างช่วงวัย	
ทดสอบระบบความปลอดภัยด้วยการทดสอบการเจาะระบบที่ครอบคลุมช่องโหว่ของระบบโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสารสนเทศสำคัญ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	

O2 - การไม่สามารถนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ มา ประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ต้นปี	5 X 5 = 25 สูงมาก
ระดับความเสี่ยง Q4	3 X 4 = 12 สูง

OKR :
ระดับความเข้าใจด้านนโยบายและแนวปฏิบัติปัญญาประดิษฐ์

ตัววัด :
โอกาส : ระดับความเข้าใจด้านนโยบายและแนวปฏิบัติปัญญาประดิษฐ์
ผลกระทบ : ระดับการประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือการเรียนรู้

กิจกรรมควบคุม 2 กิจกรรม	การดำเนินงาน
สร้างนโยบาย /แนวปฏิบัติ รวมถึงถ่ายทอดนโยบาย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง	
ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการประยุกต์ใช้ AI ทั่วไป หรือ กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้านการประยุกต์ใช้ AI ที่สำคัญอย่างน้อย 1 ครั้ง	

ด้านการเงิน (F)

F1 - ความไม่สมดุลของรายรับและรายจ่ายที่จะกระทบกับเงินสะสมและแผนการลงทุนใหม่ๆ

ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ต้นปี	4 X 1 = 4 ต่ำ
ระดับความเสี่ยงคงเหลือ Q4	4 X 1 = 4 ต่ำ

OKR :
อัตราส่วนรายจ่ายต่อรายได้รวมทุกแหล่งงบประมาณ

ตัววัด :
โอกาส : อัตราส่วนรายจ่ายต่อรายได้ของคณะวิจิตรศิลป์
ผลกระทบ : เงินสะสมที่ลดลง

กิจกรรมควบคุม	การดำเนินงาน
สร้างแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	
มีมาตรการ ประกาศ หรือแนวทางการควบคุมรายจ่ายที่ไม่มีประสิทธิผล	
ส่งเสริมหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต LE	

ด้านกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ (C)

C1 -การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง และการทุจริตในหน้าที่

ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ต้นปี	2 X 2 = 4 ต่ำมาก
ระดับความเสี่ยงคงเหลือ Q4	2 X 2 = 4 ต่ำมาก

OKR :
จำนวนการสอบสวนในความผิดการทุจริตของบุคลากร และนักศึกษา

ตัววัด :
โอกาส : จำนวนเรื่องความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง)
ผลกระทบ : ผลกระทบด้านชื่อเสียง

กิจกรรมควบคุม	การดำเนินงาน
พัฒนาระบบการรับข้อร้องเรียนและการจัดการข้อร้องเรียน	
รับการตรวจสอบภายในและรายงานผลอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ	
เพิ่มมาตรการควบคุมภายในและใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางการเงินเพื่อความถูกต้อง	
อบรมสัมมนา/ ชักซ้อมทำความเข้าใจ/ ให้ความรู้ เกี่ยวกับข้อกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่ผิดพลาดบ่อย ๆ พร้อมมีช่องทางให้คำปรึกษา เช่น การเบิกจ่าย	
จัดทำแผนป้องกันการทุจริต/ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมและความโปร่งใส	

ด้านชื่อเสียง ภาพลักษณ์ (R)

R1 - ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเสียหายหรือถูกลดทอนความน่าเชื่อถือ

ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ต้นปี	3 X 3 = 9 ปานกลาง
ระดับความเสี่ยงเหลือ Q4	2 X 2 = 4 ต่ำมาก

OKR :
จำนวนข่าวด้านลบ หรือ กระชุกเขิงลบที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของคณะ และเกิดการขยายวงกว้างที่ทำให้คณะเสียชื่อเสียง

ตัววัด :
โอกาส : ข้อมูล SOCIAL MEDIA ด้านลบเกิดขึ้นภายในคณะ
ผลกระทบ : ผลกระทบในระดับต่างๆ

กิจกรรมควบคุม	การดำเนินงาน
ติดตามข้อมูลและการแก้ไขปัญหา ระบบรับฟังเสียงนักศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (VOC) ไตรมาสละ 1 ครั้ง	
การสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้อง เผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและเชิงบวกเกี่ยวกับคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและลดโอกาสที่ข้อมูลที่ผิดพลาดจะส่งผลกระทบ	
การจัดการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ SOCIAL MEDIA อย่างมีความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามนโยบายของคณะฯ	